



53° Distretto Scolastico – 84014 Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"

Via Atzori, 174 (Ufficio del Dirigente Scolastico)
Via Atzori, 174 (Uffici Amministrativi - Aule Triennio)
Corso Vittorio Emanuele, 241 (Laboratori Triennio)
Via De Curtis, 55 (Aule e Laboratori Biennio)

tel. 0815174171 fax: 081927918
tel. 0815174171 fax: 081927918
tel. 0815175677 fax: 081

Email: SAIS04100T@istruzione.it
Pec: SAIS04100T@pec.istruzione.it
URL: www.itimarconinocera.org
Codice fiscale: 94000420656

Prot. n. *1480/C24*
del *18* marzo 2016

Ai Docenti
Agli Alunni

Al Direttore S.G.A.

All' Albo
Al sito web

SEDI

Circolare N. 59

Oggetto : **Programmazione attività secondo periodo Curricolo Autonomo a.s. 2015/2016.**

Si ricorda ai docenti che il **22-23-30-31 marzo 2016; 1-2-4-5-6-7 aprile 2016** ci sarà la seconda fase del curricolo autonomo, nella quale sono state deliberate dal C.d.D. attività di recupero e approfondimento in ambito curricolare. Tale fase sarà finalizzata al recupero del "**debito del secondo trimestre**": ogni intervento si concluderà con un prova di verifica scritta, **da sostenere entro il 11 aprile**, anch'essa in orario antimeridiano, con traccia a cura del docente secondo le linee guida dipartimentali.

Le valutazioni saranno registrate dai docenti su ScuolaNext e contestualmente consegnate, su apposita scheda allegata alla presente circolare, in formato cartaceo ai coordinatori di classe.

Durante il periodo del curricolo autonomo, con organizzazione interna dei C.d.C. della stessa sezione a cura dei coordinatori di classe, sarà possibile operare anche a classi aperte, possibilmente della stessa sezione, secondo modalità di flessibilità didattica e con ore di recupero in presenza e ore di studio individuale. Il coordinatore di classe raccoglierà il calendario delle prove. Gli alunni assenti a qualsiasi titolo in tale periodo potranno comunque accedere alla prova.

Nocera Inferiore, *18* marzo 2016



Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Ferraiuolo